

Drepturile copiilor, pe înțelesul lor

Ediție ilustrată și comentată de copii



Drepturile copiilor, pe înțelesul lor

Ediție ilustrată și comentată de copii

Versiune prescurtată și adaptată
de Anca Nedelcu și Crina Moșneagu

Cuvânt introductiv

Acest volum se adresează în primul rând copiilor dar și profesorilor, putând fi, prin abordarea interactivă, un instrument util pentru predarea la clasă și învățarea problematicii drepturilor copilului.

Ediția de față a fost realizată pe baza Convenției Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copiilor, în cadrul proiectului "Și fetele rome merg la școală!", finanțat de Unicef și de Centrul Educația 2000+.

Textul oficial al Convenției, adoptat la 20 noiembrie 1989, cuprinde 54 de articole, dar broșura reprezintă o variantă prescurtată și adaptată, grupând numai 38 dintre ele, reformulate pentru a fi înțelese cu ușurință de către copii.

Este o ediție în care copiii au luat cuvântul exercitându-și astfel dreptul la opinie menționat în textul Convenției. Este, de asemenea, o ediție care invită la dialog, copiii care o citesc fiind încurajați să își exprime propriile lor păreri în legătură cu drepturile pe care le au.

Nu în ultimul rând, este o ediție care ne oferă nouă, profesorilor, adulților, oamenilor mari, posibilitatea să ne cunoaștem mai bine copiii atât la clasă cât și în afara ei, să le respectăm punctul de vedere și să îi îndrumăm acolo unde și cât este nevoie.

Și, cel mai important, sperăm că este o lectură plăcută și deloc anevoioasă pentru toți cei care au curiozitatea să deschidă paginile acestei broșuri!

ARTICOLUL 1

Copil înseamnă orice ființă umană sub vârsta de 18 ani.

Copilul este persoana care, ~~are~~ ^{are} vârsta până la 18 ani, ~~și~~ ^{vârsta} la care el devine major. Eu cred că un copil se caracterizează cel mai bine prin puritate, gingășie, inocență. Copilul reprezintă rătăcirile 'emeriții'. El trebuie să fie educat de părinți până la vârsta de 7 ani de aceea există expresia „Bei sapte ani de acasă”.

Constantin Angela
cls 2 VII 2 A



Desen de Elena Nuta

ARTICOLUL 2

Drepturile tuturor copiilor trebuie respectate, indiferent de rasa, etnia sau naționalitatea fiecăruia, de culoarea pielii, de limba vorbită, de religia practică, indiferent dacă sunt fete sau băieți. Copiii trebuie să fie protejați împotriva oricărei forme de discriminare.



Desen de Iulia Duorski

Părerea copiilor

Ce înseamnă să fii discriminat?

Ai întâlnit un asemenea caz?

ARTICOLELE 3, 4, 5

Toate acțiunile care privesc copiii trebuie să ia în calcul interesele superioare ale acestora.

Unul din interesele mele majore este acela de a învăța foarte bine. Este interesul cred că, corespunde și cu interesele altor copii ambițioși care vor să ajungă, în viață o persoană respectabilă. Cred că atunci când voi ajunge o persoană respectabilă mă voi putea mândri cu acest lucru care a început printu-mi interes, dorință. La fel ca mine se vor putea mândri și alți copii care au același interes. Cred că și din jurul meu se vor putea mândri cu mine.

Flavescu Marian

Părerea copiilor

Care este interesul tău major? Crezi că este respectat?

Statul trebuie să se angajeze să pună în practică drepturile copiilor, dar și să respecte responsabilitățile, drepturile și îndatoririle ce revin părinților, sau altor membri ai familiei în sensul susținerii unei dezvoltări corespunzătoare a fiecărui copil.

Eu consider că la noi în țară statul apără drepturile copiilor.

Întrucât în țară avem înscălmământ obligatoriu și gratuit.

Su ocloplăat comențtia la drepturile copiilor.

Su organizati care apără drepturile copiilor.

Ex: Organizația Utilizatorilor Unice pentru Ajutorarea Copiilor.

Momde Cătaricam clasa a VII-a

Eu cred că oamenii care conduc țara trebuie să ne apere drepturile și să ne ajute pe părinții noștri să ne crească și să ne trimită la școală.

Elena, cls. a V-a B

ARTICOLUL 6

Orice copil are dreptul la viață, supraviețuire și dezvoltare.



Desen de Janina Nedelcu

Părerea copiilor

Ce înseamnă pentru tine "dreptul la dezvoltare"?

ARTICOLELE 7, 8

Orice copil are dreptul la un nume, la o naționalitate, are dreptul, în măsura posibilului, să-și cunoască părinții și să fie îngrijit de aceștia.

Copiii au dreptul să-și păstreze identitatea, inclusiv cetățenia, numele și relațiile familiale.



Desen de Diana Nica

Numele meu este Ana și nu am cunoscut până acum un copil care să nu aibă nume. Pe toți me cheamă întru un fel și părinții sunt cei care me aleg numele, iar dacă ne naștem în România înseamnă că suntem români. Nu avem ce să facem ca să ne mai fim români și nici nu putem să ne schimbăm numele decât atunci când ne mărităm și numai dacă vrem.

Ana, clasa a V-a B

ARTICOLELE 9, 10, 11,18

Părinții sau, după caz, reprezentanții săi legali sunt principalii responsabili de creșterea și dezvoltarea copilului. De aceea, nici un copil nu trebuie să fie separat de părinții săi împotriva voinței acestora.



Părerea copiilor

Cum crezi că ar fi viața ta fără părinți?



În anumite cazuri, cum ar fi, de exemplu, cazul copiilor maltratați sau neglijați de părinți, statul poate decide separarea copilului de familie. Acest lucru se face numai în interesul copiilor. Copilul care a fost separat de părinții săi are dreptul de a-i vedea regulat. De asemenea, copiii și părinții au dreptul de a părăsi orice țară pentru a fi împreună.

Păreră copiilor

Ce înseamnă să fii maltratată?

ARTICOLELE 12, 13, 14, 15

Copilul capabil de discernământ are dreptul de a-și exprima liber opinia asupra oricărei probleme care îl privește. Copiii au dreptul de a se informa, de a fi ascultați.

Orice copil are dreptul la libertatea de a gândi, de a avea o religie, de a participa la întruniri pașnice care nu încalcă drepturile celorlalți.

Am dreptul să merg la școală și să învăț lucruri noi, să spun ceea ce gândesc, să fiu ascultat și luat în seamă chiar dacă sunt doar un copil. Și copiii au părerile lor!

Bogdan, clasa a V-a C

ARTICOLUL 16

Orice copil are dreptul la protejarea vieții personale, a familiei, a domiciliului ori a corespondenței.

Doar sunt în familie am dreptul să fim protejați, atât eu, cât și familia mea, iar dacă folosesc scrisori numai eu am dreptul să le citesc!

Selvia

cl. a IV-a G

ARTICOLUL 17

Copiii au dreptul la informație și la a găsi în presă sau în cărți materiale folositoare și educative. Nevoile copiilor care vorbesc o limbă minoritară trebuie respectate. Ei trebuie să aibă acces la educație și la materiale informative în limba lor.



Desen de Tulin Duonski

ARTICOLELE 19, 34, 36, 37, 39

Copiii trebuie protejați împotriva oricăror forme de exploatare, împotriva violenței, abuzului, abandonului și a altor tratamente dăunătoare.



Desen de Laura Gabriela Spataru

Copiii nu trebuie să fie abuzați sexual sau forțați la activități sexuale ilegale. Nici un copil nu trebuie să fie supus la tortură, la pedepse sau la tratamente crude, inumane sau degradante. Copiii nu trebuie privați de libertate în mod ilegal sau arbitrar.

*Copiii nu trebuie vânduți, trimiși la muncă,
vânduți, torturați sau violați. Copiii trebuie
protejați de orice încercare să le facă vreun rău!*

George, clasa Vî-a A

ARTICOLELE 20, 21

Copilul care este, temporar ori permanent, separat de părinți are dreptul la protecție și asistență specială din partea statului. Dacă nu are familie, un copil poate fi plasat într-o instituție specială sau adoptat. Aceste acțiuni trebuie făcute în interesul copiilor.

Deosebita părinți se hotărăsc să se despartă pentru că nu
nu se mai iubesc suficient de mult ca să locuiască în
împreună. Dar dragostea pentru copilul lor e aceeași, iar
statul va decide cum e cel mai bine ca cei doi să
colaboreze astfel încât copilul lor să nu ducă lipsă de
nimic. Copii au dreptul să spună cu cine vor să
locuiască.

Emilia

clasa a VII-a B

Părerea copiilor

Cum crezi tu că statul protejează interesele copiilor? Dă un exemplu!

ARTICOLUL 23

Copiii cu nevoi fizice și mentale speciale au dreptul la îngrijiri medicale adecvate; de asemenea au dreptul la educație, la dezvoltare, la activități recreative, la integrare socială și pregătire pentru ocuparea unui loc de muncă.

Da cum întâlnit copii cu și păietemi cu nevoi speciale.

Copii handicapați au nevoie de îngrijire, educație și instruire specială, pentru să îi ajute să realizeze maximum de autonomie posibilă și să-i conducă la

la viață deplină și activă în societate

Unii dintre copii cu nevoi speciale. Adulții sunt obligați să-i îngrijească.

Stancu, Robert.

Clasa - a - VII - a.

Părerile copiilor

Tu cunoști vreun copil cu nevoi speciale?

Cum îl ajuți?

ARTICOLUL 24

Copiii trebuie să li se asigure condiții pentru a se bucura de cea mai bună stare de sănătate posibilă și de a beneficia de servicii medicale și de recuperare. Părinții lor vor fi informați despre avantajele alăptării, ale igienei și curățeniei mediului înconjurător, despre modalitățile de prevenire a accidentelor și a practicilor dăunătoare sănătății copiilor.



Desen de Iuliu Duorski

Eu am dreptul să primesc ajutor dacă sunt
bolnav și să fiu îngrijit până mă fac bine!
Miu, cl. a V-a D

ARTICOLELE 28, 29

Copiii au dreptul la o educație de calitate care să le asigure egalitatea de șanse și dezvoltarea personalității lor. Ei au dreptul la învățământ primar obligatoriu și gratuit, la asigurarea accesului la liceu și facultate, la servicii de informare și orientare școlară și profesională.



Eu cred că dreptul meu la educație este respectat pentru că am condiții de învățat.

Valorile pe care trebuie să mi le însușesc prin educație sunt acele valori de a respecta pe cei mai în vârstă decât mine, de a ajunge ceva în viață, de a-mi însuși respectul față de părinți și de ceilalți care îmi pot fi exemplu.

Rotaru Nicoleta Mădălina

Clasa 3-VII-2A

Disciplina școlară va fi aplicată luând în calcul demnitatea și toate drepturile copilului ca ființă umană. De asemenea, copiii vor fi încurajați să meargă cu regularitate la școală, să nu lipsească sau să părăsească școala.

De drepturi are copilul la școală

Dreptul copilului la școală este de a învăța de a nu se bate cu colegii și de a nu asalta profesorii. El trebuie să-i supere pe profesori. El trebuie să alerge prin clasă, să nu spargă geamul și să nu se miște cu picioarele pe bănci. Copilul trebuie să fie ordonat la școală și să nu facă praf la ore. Copilul nu trebuie să mămănească somnitate prin clasă, nu trebuie să arunce hârtiile prin clasă. Trebuie să respecte tot ce îi se spune.

Dimis
Școala
Costașin

ȘCOALA NR. 11 PROIEȘTI

Păreră copiii

Care este pentru tine deosebirea dintre drepturi și obligații? Analizează din acest punct de vedere textul de mai sus.

Orice copil va fi educat în spiritul respectului față de părinții săi, față de limba sa, de identitatea și valorile sale culturale, față de valorile naționale ale țării în care acesta locuiește, ale țării în care s-a născut, precum și față de civilizații diferite de a sa.

Acesta va fi pregătit să se integreze într-o societate în care să existe înțelegere, pace, toleranță, egalitate între sexe și prietenie între popoare și grupuri etnice, naționale și religioase.



Desen de Iuliu Dvorski

Părerea copiilor

Ce înseamnă pentru tine să fii tolerant?

ARTICOLUL 30

Copilul care are altă etnie, religie, vorbește altă limbă decât majoritatea are dreptul la viață culturală proprie, are dreptul să își declare apartenența religioasă și să practice propria religie. Are, de asemenea, dreptul de a folosi limba proprie.



ARTICOLUL 31

Dreptul copilului la odihnă și la vacanță, la activități recreative proprii vârstei sale trebuie respectat. Acestuia trebuie să i se pună la dispoziție mijloacele adecvate de petrecere a timpului liber și de desfășurare a activităților recreative, artistice și culturale.

ARTICOLUL 32

Copilul nu trebuie să fie constrâns la vreo muncă dăunătoare, care să-i compromită educația, sănătatea sau dezvoltarea.



Desen de Iulia Doarstei

Eu cred că noi trebuie întâi să
întâi să mergem la școală și să
învățăm și abia după aceea să
mergem să muncim. Pentru copii
școala este munca !

Bogdan, clasa vi-a C

ARTICOLUL 33

Măsuri speciale vor fi luate pentru a feri copiii de droguri. Copiii nu trebuie implicați în producerea și distribuția acestor substanțe.

Uitarea la o țară în care despre războaie, arme și droguri se citește numai în cărțile de istorie. Nu în țară!

ARTICOLUL 35

Răpirea, vânzarea și traficul de copii în orice scop și sub orice formă trebuie împiedicate.

Copilul nu este o marfă!
Copilul este sufletul tău!
Te-ai vândut sufletul?

ARTICOLUL 38

Copiii care nu au împlinit vârsta de 15 ani nu pot fi implicați direct în conflicte armate.

Nu uitați că lumea pe care o veți vedea, o veți construi, o veți trăi este lumea în care voi și copiii voștri veți trăi mâine!

Pagina autorilor

Prezentul material este elaborat în cadrul Proiectului "Și fetele rome merg la școală", cofinanțat de Centrul Educația 2000+ și Unicef.

Adaptarea articolelor din Convenția Națiunilor Unite cu privire la Drepturile Copiilor a fost realizată de Anca Nedelcu și de Crina Moșneagu.

La realizarea acestei ediții au contribuit, de asemenea, cu mintea, talentul dar mai ales cu sufletul.

Iuliu Claudiu Dvorski, 11 ani
Janina Nedelcu, 5 ani,
Diana Nica, 7 ani
Elena Nuță, 7 ani
Marian Florescu, 13 ani
Angela Constantin, 13 ani
Octavian Manole, 12 ani
Robert Stanci, 12 ani
Nicoleta Mădălina Rotaru, 12 ani
Ana Predescu, 11 ani
Cătălin Florin Dinu, 12 ani
Lorena Dumitru, 9 ani
Alexandru Dumitru, 10 ani
Bianca Amzaru, 7 ani
Laura Gabriela Spătaru, 8 ani
Elena Dragomir, 12 ani
Ana Spătaru, 11 ani
Bogdan Oprea, 12 ani



Lucrare realizată și multiplicată în 600 de exemplare cu sprijinul financiar al Reprezentanței UNICEF în România cu fonduri oferite prin Global Thematic Fund on Girls Education.